**DYSKUSJE O MOTYWACJI**

Zespół realizujący w naszej szkole projekt „Szkoła Demokracji” zastanawiał się, w jaki sposób wykonać kolejne zadanie projektu. Wspólnie uznaliśmy, że ciekawą formą może być przeprowadzenie dyskusji na temat motywacji. Chcieliśmy, aby dyskusja została przeprowadzona w taki sposób, aby jak największa grupa uczniów mogła w niej uczestniczyć. Zastanawialiśmy się nad ogólnoszkolną debatą dotyczącą motywacji. Stwierdziliśmy jednak, że najlepszą metodą będzie przeprowadzenie dyskusji w klasach. Między innymi dlatego, że taka forma dała nam szansę na dotarcie do większej grupy uczniów, a jednocześnie daliśmy naszym kolegom i koleżankom możliwość wypowiedzenia się w najbliższym otoczeniu.

Od początku marca zaczęliśmy przygotowywać się do lekcji wychowawczych. Z pomocą naszego opiekuna ustaliliśmy harmonogram godzin wychowawczych i osoby chętne do przeprowadzenia dyskusji w czasie lekcji wychowawczych.

Przez kolejne trzy tygodnie członkowie naszego zespołu prowadzili godziny wychowawcze. W czasie każdej dyskusji powstał plakat, pełen ciekawych informacji pochodzących od uczniów.

Poniżej przedstawiamy opis naszych działań w klasach.

Plan, według którego prowadziliśmy nasze spotkania z uczniami zakładał na początek ustalenie definicji motywacji oraz poinformowanie uczniów o rodzajach motywacji.

Kiedy uczniowie mieli już odpowiednią wiedzę na temat pojęcia motywacji, mogliśmy zapytać o to, co ich motywuje do działania, do nauki. W celu uporządkowania dyskusji uczniowie mieli za zadanie zapisać na kartce ich motywacje. Po zakończeniu tej części lekcji przeanalizowaliśmy wszystkie zapisy. Okazało się, że uczniowie wskazują bardzo wiele czynników, które motywują do nauki. Najwięcej uczniów wskazywało **dobre oceny** jako najważniejszy czynnik motywacyjny. Równie często pojawiali się **rodzice lub inni członkowie rodzice (dziadkowie, ciocia), nauczyciele (czasami nawet szczególny nauczyciel), koleżanki i koledzy, pochwały i nagrody**. Pozostałe czynniki, wskazywane przez uczniów to:

* Cel w życiu
* Chęć zdania do następnej klasy
* Słodycze
* Możliwość grania w piłkę nożną, zabawy z psem lub na podwórku
* Możliwość grania w gry komputerowe
* Kara na telefon, tablet, komputer, internet
* Dobry przykład
* Wolny czas
* Nuda
* Możliwość wyjazdu na zawody
* Chcę, aby mama była zadowolona, dumna
* Rodzice każą
* Perspektywa wolnego czasu.

W kolejnej części lekcji zastanawialiśmy się, jakimi cechami charakteryzuje się uczeń zmotywowany i taki, któremu brak motywacji. W tabeli poniżej zebraliśmy te cechy.

|  |  |
| --- | --- |
| UCZEŃ ZMOTYWOWANY: | UCZEŃ BEZ MOTYWACJI: |
| * Aktywny * Zainteresowany * Wytrwały w dążeniu do celu * Podejmuje nowe wyzwania * Pewny siebie * Nie zraża się niepowodzeniami * Chętny do działania * Uśmiechnięty | * Mało aktywny * Niechętny do działania * Ma niskie poczucie własnej wartości * Nadpobudliwy * Trudno skupia uwagę * Obojętny * Wagaruje * Nieprzygotowany do lekcji * Znudzony |

W czasie lekcji poznaliśmy również zdanie uczniów na temat tego, co sprzyja motywacji, a co działa demotywująco. Uczniowie powiedzieli, że czynniki sprzyjające motywacji to:

* Dobre oceny
* Dostosowanie treści programowych do możliwości uczniów
* Perspektywa nagrody, zabawy
* Aktywność
* Determinacja
* Pieniądze
* Komputer, telefon
* Własna motywacja
* Sport
* Zwycięstwo, wygrana

Demotywująco natomiast działają:

* Nagany, kary
* Obowiązki domowe
* Koledzy
* Rodzeństwo
* Złe oceny
* Obraźliwe słownictwo
* Negatywne uwagi
* Złe zachowanie
* Brak marzeń
* Trudności w nauce
* Lenistwo
* Zniechęcenie
* Przegrana

W ostatniej części lekcji dyskutowaliśmy o tym, co nas motywuje w domu, w szkole i jakie cechy posiada każdy z nas, które są motywujące. Informacje te zebraliśmy w kolejnej tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UCZEŃ** | **DOM** | **SZKOŁA** |
| * Moje dobre zachowanie * Dobra samoocena * Samodzielność * Odwaga * Dobre oceny * Chęć do nauki | * Dobra atmosfera * Pochwała rodziców * Sukcesy rodziców * Spokój (brak kłótni) * Miłe spędzanie czasu | * Kontakt z przyjaciółmi * Pochwała od nauczyciela * Współpraca * Dobra atmosfera * Zgoda |

**Na podstawie przeprowadzonych zajęć stwierdzamy, że jest bardzo dużo czynników, które mogą nas motywować lub demotywować. Zwracamy uwagę na te, które nas motywują. Wnioski jakie nasuwają się po analizie naszej pracy kierujemy do trzech grup społeczności szkolnej.**

DROGI NAUCZYCIELU:

1. Stosuj pochwały w stosunku do swoich uczniów. Nawet najmniejsza pochwała powoduje, że motywujemy się do pracy;
2. Staraj się stwarzać i podtrzymywać dobrą atmosferę, czujemy się wtedy bezpieczniej;
3. Pobudzaj nas do współpracy, łatwiej nam jest pokonywać trudności.

DROGI RODZICU:

1. Chwal nas, potrzebujemy tego do dobrej pracy;
2. Dbaj o atmosferę w naszym domu, spokój wycisza nasze emocje;
3. Spędzaj z nami czas, potrzebujemy tego dla nabierania pewności siebie;
4. Dziel się z nami swoimi sukcesami, to dobry przykład dla nas.

DROGI UCZNIU:

1. Myśl pozytywnie, łatwiej uwierzysz w sukces;
2. Staraj się być samodzielny, a efekty Twojej pracy będą bardziej widoczne;
3. Bądź odważny, łatwiej pokonasz trudności;
4. Wzbudzaj w sobie chęć do działania, bez tego nie ma motywacji i sukcesu.