Droga Dyrekcjo oraz Nauczyciele!

Poniżej przedstawiamy wnioski, które Samorząd Uczniowski stworzył na podstawie ankiety przeprowadzonej w kwietniu na temat szkolnego oceniania oraz wywiadów przeprowadzonych wśród uczniów klas 1-3 na ten temat. Ankieta była przeprowadzona w ramach udziału w programie Szkoła Demokracji (o czym już informowaliśmy).

Ankietę w formie elektronicznej wypełniło 216 uczniów klas 4-8. Dodatkowo jedna klasa (15 osób), wypełniła ankietę w wersji papierowej na prośbę wychowawcy. W klasach 1-3, wychowawcy klas posłużyli się treściami zawartymi w ankiecie, aby przeprowadzić wywiad wśród dzieci i pozyskać informacje na postawione pytania. W wywiadach, w klasach 1-3, udział wzięło 144 uczniów. Łącznie badanie przeprowadzono wśród 375 uczniów naszej szkoły.

**Prosimy wszystkich o zapoznanie się z statystyką ankiety oraz odpowiedziami udzielonymi na jedno pytanie otwarte z ankiety – dokumenty zamieszczone w załącznikach – oraz poniższymi wnioskami i zaleceniami.**

**Wnioski:**

- Ankieta dowodzi, że uczniowie zostali zapoznani z systemem oceniania obowiązującym w szkole oraz kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów;

- Dla zdecydowanej większości uczniów szkolny system oceniania oraz PSO z poszczególnych przedmiotów są jasne i przejrzyste;

- Zdaniem uczniów zdecydowana większość nauczycieli stosuje się do ustalonych kryteriów;

- Oceny z poszczególnych przedmiotów są wystawiane na podstawie ustalonych i zrozumiałych zasad a uczniowie są o nich informowani;

- Zarówno uczniowie jak i ich rodzice mają wgląd do prac pisemnych;

- Zdecydowana większość nauczycieli informuje uczniów o tym za co i w jaki sposób będą oceniani z poszczególnych zagadnień na zajęciach;

- Nauczyciele oprócz ocen stosują i wykorzystują szereg innych metod, takich jak: ustne komentarze, oceny opisowe, znaki graficzne, punkty, kropki, nagrody.

**Zalecenia:**

- Należy w dalszym ciągu, systematycznie omawiać z uczniami treści zawarte w szkolnym systemie oceniania oraz PSO z poszczególnych przedmiotów;

- Należy zwracać uwagę na formę w jakiej przekazywane są uczniom te informacje, tak aby były dla nich zrozumiałe.

Samorząd Uczniowski