**REGULAMIN RZECZNIKA PRAW UCZNIA**

**Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 68 im. Artura Oppmana**

**w Warszawie**

**Rozdział I**

**Wybory Rzecznika Praw Ucznia**

1. Rzecznik Praw Ucznia, zwany dalej Rzecznikiem, wybierany jest przez wszystkich uczniów szkoły w wyborach: powszechnych, równych, bezpośrednich, tajnych

i większościowych.

2. Wybory są organizowane przez Szkolną Komisję Wyborczą, którą powołuje Rada Samorządu Uczniowskiego, zwaną dalej Radą SU.

3. Rzecznikiem zostaje nauczyciel, który w wyborach uzyskał największą ilość głosów.

a. W przypadku, gdy dwóch lub więcej nauczycieli uzyskało największą równą liczbę głosów, zostaje przeprowadzona II tura wyborów, w której startują nauczyciele z największą liczbą głosów.

4. Kadencja Rzecznika trwa 2 lata.

a. Nauczyciel będący już Rzecznikiem może zostać wybrany na kolejne kadencje.

5. Odwołanie Rzecznika

a. Rzecznika można odwołać za naruszenie prawa RP lub uznanych przez RP praw międzynarodowych w zakresie praw dziecka i praw człowieka w powszechnym referendum[[1]](#footnote-2) uczniowskim.

b. Odwołanie Rzecznika następuje bezwzględną[[2]](#footnote-3) większością głosów.

c. Referendum odwołujące Rzecznika przeprowadza Szkolna Komisja Wyborcza,

którą powołuje Rada SU, na wniosek wraz z uzasadnieniem:

- 5 członków Samorządu Uczniowskiego

lub

- 5 członków Rady Pedagogicznej.

d. Przed przeprowadzonym referendum Rzecznik ma prawo do wygłoszenia oświadczenia przed społecznością szkoły.

6. Rzecznik ma prawo do rezygnacji ze stanowiska przed upływem kadencji; wniosek

wraz z uzasadnieniem przyjmuje Rada SU.

**Rozdział II**

**Zadania i funkcje Rzecznika Praw Ucznia**

1. Zapoznanie społeczności uczniowskiej z prawami i obowiązkami uczniów oraz prawam

i dziecka.

2. Propagowanie praw ucznia i praw dziecka wśród pracowników szkoły.

3. Reprezentowanie interesów uczniów na zebraniach Rady Pedagogicznej.

4. Pomoc w rozstrzyganiu konfliktów między:

a) uczniami;

b) uczniami i pracownikami szkoły.

5. Pełnienie funkcji doradczej dla uczniów w sprawach związanych z prawami ucznia

i prawami dziecka.

6. Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw

i obowiązków ucznia.

7. Współpraca z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem w sprawach

związanych z przestrzeganiem praw ucznia.

8. Interweniowanie w przypadkach naruszania praw ucznia.

9. Przeciwdziałanie przemocy w szkole.

10. Przyjmowanie skarg i wniosków na temat naruszeń praw uczniów i podjęcie stosownej

interwencji.

11. Włączanie uczniów do rozstrzygania codziennych problemów szkolnych.

**Rozdział III**

**Procedura postępowania w kwestiach spornych na linii „uczeń-uczeń” lub „uczeń-nauczyciel” lub „uczeń – pracownik szkoły” (zgłoszenie może mieć formę pisemną**

**lub ustną)**

1. Zapoznanie się z opinią wszystkich stron konfliktu.

2. Podjęcie rozmów ze stronami w celu rozstrzygnięcia konfliktu.

3. W przypadku, gdyby rozmowy nie przyniosły rozstrzygnięcia, Rzecznik prowadzi mediację[[3]](#footnote-4).

4. W przypadku, gdy mediacja nie rozwiąże konfliktu, w formie arbitrażu[[4]](#footnote-5) decyzję podejmuje Rzecznik.

**Rozdział IV**

**Organizacja pracy Rzecznika Praw Ucznia.**

1. Rzecznik może zwrócić się z prośbą o opinię prawną:

a. do Dyrektora Szkoły

b. do Kuratorium Oświaty

c. do Biura Rzecznika Praw Dziecka

d. do Biura Rzecznika Praw Obywatelskich

e. do organizacji pozarządowych, które zajmują się ochroną praw dziecka i/lub ochroną praw człowieka

2. Rzecznik może powołać Rzecznika Praw Ucznia Juniora spośród uczniów, który będzie pomagał we wskazanym przez Rzecznika zakresie.

a. Powołując Rzecznika Juniora Rzecznik zwraca się o opinię do Samorządu Uczniowskiego; opinia nie jest wiążąca.

3. Rzecznik może powołać stałą lub doraźną Radę Konsultacyjną Rzecznika spośród uczniów.

a. Powołując członków Rady Konsultacyjnej Rzecznik zwraca się o opinię do SU; opinia nie jest wiążąca.

1. Referendum inaczej powszechne głosowanie, w którym biorą udział wszyscy uczniowie [↑](#footnote-ref-2)
2. Większość bezwzględna: musi być więcej głosów *za* niż suma głosów *przeciw* i *wstrzymujących się* [↑](#footnote-ref-3)
3. Mediacja- forma rozmowy, w której mediator poszukuje takiego rozwiązania, które będzie dobre dla obu stron konfliktu [↑](#footnote-ref-4)
4. Arbitraż- rozstrzygnięcie konfliktu przez arbitra, który wysłuchuje argumentów obu stron konfliktu i rozstrzyga, kto ma rację [↑](#footnote-ref-5)