



# Ankieta "Wiem, za co jestem oceniany"

Proszę o wypełnienie ankiety dotyczącej badania, czy uczniowie i uczennice rozumieją, za co i jak są oceniani na lekcjach.

**\*Wymagane**

**Adres e-mail \***

Twój adres e-mail

---

**1. Jestem oceniany za \***

	Tak	Nie
osiągnięcia edukacyjne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zachowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 2. Ocenę semestralną z zachowania i za osiągnięcia edukacyjne otrzymuję \*

	Tak	Nie
2 razy w roku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 razy w roku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
więcej niż 3 razy w roku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Ocenianie polega na rozpoznawaniu mojego poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej

Tak

Nie

## 4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania przeze mnie zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły

Tak

Nie



## 5. Ocena z zachowania wystawiana jest każdemu uczniowi przez wychowawcę na podstawie: \*

	Tak	Nie
opinii wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opinii uczniów w klasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
samooceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Czy bieżące oceniane:

- informuje cię o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce?
- przekazuje ci informacje o tym, co zrobiłeś dobrze i jak powinieneś się dalej uczyć?
- motywuje cię do dalszej pracy?
- wdraża cię do systematyczności, samokontroli, samooceny?
- informuje rodziców o moich trudnościach w nauce, postępach oraz uzdolnieniach?
- Inne: \_\_\_\_\_



7. Na początku roku szkolnego zostałem(am) zapoznany(a) z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (PZO)

- Ze wszystkich przedmiotów
- Z kilku przedmiotów
- Nie zostałem zapoznany

8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o zasadach oceniania zachowania

- Tak
- Nie

9. Każda ocena jest dla mnie jawna

- Tak
- Nie

10. Mam prawo do uzasadnienia wystawionej przez nauczyciela oceny cząstkowej, śródrocznej i rocznej

- Tak
- Nie



### 11. Planowanie prac pisemnych odbywa się poprzez:

- zapowiedzenie ich przynajmniej tydzień przed wskazanym terminem
- odnotowaniu tego faktu w dzienniku lekcyjnym
- podaniu zagadnień do powtórzenia
- Inne: \_\_\_\_\_

### 12. Nauczyciele planując terminy prac pisemnych przestrzegają zasad: \*

	Tak	Nie
maksymalnie jedna w ciągu dnia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
maksymalnie trzy w tygodniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 13. Na okres ferii i dni wolnych od nauki nauczyciele: \*

	Tak	Nie
zadają prace domowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zadają prace długoterminowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zadają sprawdziany i prace klasowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### 14. Nauczyciele przekazując uczniom informację zwrotną:

- wskazują moje mocne i słabe strony
- przekazują informacje na temat mojej wiedzy, umiejętności oraz niedociągnięć i braków
- sporządzają pisemną notatkę pod pracą
- Inne: \_\_\_\_\_

#### 15. Każda praca jest uczniom udostępniana i omawiana:

- Tak
- Nie
- Inne: \_\_\_\_\_

#### 16. Nauczyciel oddaje prace pisemne w ciągu 2 tygodni od ich napisania

- Tak
- Nie
- Inne: \_\_\_\_\_



**17. O ocenach śródrocznych i rocznych jestem informowany: \***

	Tak	Nie
co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
co najmniej miesiąc przed radą klasyfikacyjną, w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Mam prawo do poprawy każdej oceny, a zasady poprawy są ustalone przez nauczyciela w PZO**

Tak

Nie

Inne: \_\_\_\_\_



19. W ciągu roku najczęściej jestem oceniany(a) za pomocą następujących narzędzi:

- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów
- kartkówek (maksymalnie obejmują materiał z trzech ostatnich tematów)
- sprawdzian/ praca klasowa
- praca na lekcji/ aktywność
- zadania domowe
- prace długoterminowe
- zeszyt przedmiotowy
- śpiew solowy/ grupowy
- prace plastyczne, techniczne
- udział w konkursach i zawodach sportowych
- ocena sprawności motorycznej/ ruchowej
- Inne: \_\_\_\_\_





20. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny według ustalonej skali

- Tak
- Nie

21. Co motywuje cię do nauki?

Twoja odpowiedź

---

22. Które z elementów oceniania kształtującego pojawiają się na twoich lekcjach najczęściej?

- Cele lekcji formułowane w języku ucznia
- Kryteria sukcesu/ NaCoBeZu
- Samoocena
- Ocena kleżeńska
- Informacja zwrotna
- pytania kluczowe
- pytania angażujące w pracę na lekcji

23. Co cię motywuje do nauki?

Twoja odpowiedź

---



PRZEŚLIJ

Nigdy nie podawaj w Formularzach Google swoich haseł.

Ta treść nie została utworzona ani zatwierdzona przez Google. [Zgłoś nadużycie](#) - [Warunki korzystania z usługi](#)

Formularze Google

