**OBSZAR: DZIAŁANIA UCZNIÓW I UCZENNIC**

**Wyzwanie**

Samodzielnie organizujemy działanie z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.

**Co?**

„Żywa flaga” – utworzenie ogromnej biało –czerwonej flagi z uczniów całej szkoły na boisku szkolnym.

**Dlaczego?**

Chcemy w orginalny i niecodzienny sposób uczcić 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości i podjąć próbę świętowania tego wydarzenia przez całą szkołę.

**Co wydarzyło się krok po kroku?**

1. Na spotkaniu samorządu uczniowskiego przedstawiono pomysły na organizację obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości.
2. Wśród pomysłów znalazły się: „żywa flaga” i kartka dla Niepodległej.
3. Pomysły przedstawiono dyrektorowi szkoły i zostały zaakceptowane.
4. Samorząd uczniowski wystąpił o pomoc do Rady Rodziców w zorganizowaniu drona, którym można byłoby uwiecznić tę uroczystą chwilę.
5. W tygodniu poprzedzającym wydarzenie na godzinach wychowawczych uczennice pisali życzenia i wykonywali kartki dla Niepodległej, z których utworzono łańcuch wskazujący drogę na boisko szkolne, gdzie miała powstać żywa „flaga”.
6. Członkowie samorządu uczniowskiego wyznaczyli spośród siebie osoby odpowiedzialne za: poszczególne sektory na boisku szkolnym, służące do uformowania flagi; kierowanie ruchem podczas wyjścia uczniów na boisko.
7. Poszczególne klasy podzielono na kolory: 0-V (część) – biały; V(część)-VIII – czerwony. Członkowie samorządu uczniowskiego rozdali wszystkim białe i czerwone kartki.
8. 30 października 2018 roku o wyznaczonej godzinie uczniowie szkoły wraz z nauczycielami przeszli drogą, którą wyznaczały kartki dla Niepodległej, na boisko szkolne.
9. Członkowie samorządu uczniowskiego rozdali wszystkim białe i czerwone kartki oraz kierowali klasy do poszczególnych sektorów.
10. Po ustawieniu się wszystkich uczniów w kształt przypominający flagę, opiekun samorządu wydał komendę, aby podnieść wszystkie kartki do góry.
11. Barwy biało – czerwone załopotały na wietrze, co zostało uwiecznione na zdjęciach.

**Jakie są dobre strony tej dobrej praktyki?**

* Powstał harmonogram wydarzenia uwzględniający czas, miejsce i osoby odpowiedzialne za daną część inicjatywy.
* Jasno podzielono zadania między klasy i członków samorządu szkolnego.
* Udana współpraca z radą rodziców, dyrekcją i nauczycielami.
* Zaangażowanie całej społeczności uczniowskiej w wydarzenie, które ma również ważny charakter patriotyczny.